

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 56»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол №12 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ «Лицей № 56»
№ 192к «30» августа 2021 г.

Рабочая программа «Развитие мелкой моторики»
(Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа будущего первоклассника»)

Составитель программы:
Лукинских С.Ю.,
педагог дополнительного образования

Новоуральский городской округ, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа «Развитие мелкой моторики» (далее программа) и представляет систему занятий по подготовке к школе для детей в возрасте от 6 до 7 лет. Численность группы в среднем 8-15 человек.

Цель: Развитие мелкой моторики руки; создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи:

- сохранить и укрепить здоровье ребенка;
- развить личностные качества;
- формировать ценностные установки и ориентации;
- развить творческую активность;
- развить умения производить точные движения карандашом, кистью и пальцами рук;
- развить способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
- формировать умения воплощать свои идеи в художественный образ.
- воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.
- формировать и развивать психические функции познавательной сферы;
- развивать эмоционально-волевую сферу;
- развивать коммуникативные умения;
- развивать умения действовать по правилам.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие *методы обучения:*

- 1) словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- 2) наглядные: карточки, схемы, иллюстрации, плакаты;
- 3) практические занятия;
- 4) игровые: развивающие игры, элементы соревнований и др.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, трапеция);
- сравнение предметов по форме, цвету, величине, количеству;
- владение такими словами, оборотами речи, которые необходимы в повседневном общении, умение выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;
- умение работать с литературой, схемами, алгоритмами, при помощи которых можно изготовить изделие;
- развитие творческих способностей;
- приобретение навыков коллективного труда и общения в коллективе, взаимовыручке;

Срок освоения программы составляет 1 год. Общий объем занятий по программе 26 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в группе. Продолжительность занятий 30 минут.

Учебно-тематический план

№ п/п	ТЕМА	Общее кол-во часов	Теоретических часов	Практических часов	Форма аттестации/ контроля
1.	Осень. Осеннее солнышко Мудрый совёнок Берёзка Скоро зима (шапочка)	4	2	2	Наблюдение, беседа. Поделки.
2.	Мир животных и птиц Курица с цыплятами Сказочные птицы (рисование) Кошка Сказки о животных (ёжик) Динозавры	5	2	3	Наблюдение, беседа. Поделки.
3.	Зима Зимний лес Зимующие птицы (снегири) Звери в зимнем лесу (зайцы на поляне) Новогодний сувенир (шарик на ёлку или клоун) Зимние забавы (снеговик) Рисуем животных Одежда (платье на праздник, рукавички)	8	4	4	Наблюдение, беседа. Поделки.
4.	Моя семья Любимые игрушки (мишка) 23 февраля 8 марта Я и моя семья (рисунок) Дружная семейка (черепашки) Игрушка-оберег (птичка) «Красивая вазочка с конфетами» «Улицы нашего города» «Веточки сирени» (Весенние цветы)	9	4	5	Наблюдение, беседа. Поделки.
	Итого по программе	26	12	14	

Содержание программы

Содержание программы соответствует стартовому уровню. Материал занятий предполагает минимальную сложность, позволяющую каждому ребенку освоить базовые навыки и умения, получить общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей, развитие творческой деятельности, развитие личностных компетенций, развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования.

Содержание программы характеризуется разнообразием материалов, используемых в работе, разнообразием ручных операций и видов практической деятельности, разнообразием познавательных сведений. В продуктивной деятельности используются разные виды бумаги, обладающие различными свойствами, пластилин, гуашь, цветные карандаши, так называемые бросовые материалы (обертки от конфет, шоколада, красочные страницы журналов, картонные коробочки и т. д.).

Мелкая моторика развивается в процессе обработки различных материалов. Чем шире круг операций, которыми овладевают дети, тем лучше и многосторонней развита координация движения рук, тем проще ребенку овладевать новыми видами деятельности. Именно поэтому содержание образования характеризуется многообразием ручных операций, с которыми дети должны иметь дело в продуктивной деятельности. Дети овладевают такими операциями, как равномерная штриховка в одном направлении, накладывание мазков кистью, вырезание, складывание, сгибание, обрывание, скатывание. Важно также и многообразие операций в пределах одной и той же техники: аппликация может быть вырезана ножницами или выполнена способом обрывания, приклеена или пришита нитками, она может быть плоской, объемной, рельефной, контурной. В программу вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся свойств используемых материалов. Вводятся термины, обозначающие технику изготовления изделий (аппликация, мозаика, оригами, коллаж, скульптура, рисунок, живопись). Овладение этими терминами, равно как и названиями операций, свойств материалов, инструментов, постепенно, будет вкладом в развитие речи детей.

В рамках программы занятия разделены по направлениям:

1. Природные явления. Осень. Зима.
2. Моя семья, мой дом, мой город.
3. Животный мир - птицы и звери.

В рамках каждого направления в ходе обучения используются следующие техники:

- рисование карандашом, рисование красками, рисование с помощью подручных материалов, инструментов;
- аппликация (из бумаги, из подручных материалов)
- объемные композиции, поделки.